



Erziehung im Gespräch

«Wenn Kinder nicht lernen wollen»

12. März 2019

Romeo Pfammatter

Kursleiter ElternLehre®

Lerncoach und Pädagoge

STAUFFACHER

DIE WELT DER
BÜCHER & MULTIMEDIA

Eltern Lehre®

Mehr wissen – sicherer erziehen

Inhalt

- Begrüssung
- Inhalt
- Theorie: Was steckt hinter einem Kind, das nicht lernen will?
- Praxis: Ideen, Anregungen und Strategien für Eltern.
- Fragerunde
- Apéro

Kinder wollen lernen











Kinder sind Weltmeister im Üben



«Du könntest
doch mehr,
wenn du nur
wolltest!»

Psychologische Grundbedürfnissen

- Hilflosigkeit  statt **Kontrolle/Kompetenz** 
- Langeweile  statt **Spannendes/Interessantes** 
- Konflikte  statt **Positive Beziehung** 
- Blossstellung  statt **Soziale Anerkennung** 

Was braucht mein Kind (mehr)?

Kontrolle/Kompetenz

- Grundfertigkeiten und Lernstrategien
- Erfolgserlebnisse garantieren

Positive Beziehung

- Für angenehme Lernatmosphäre sorgen (mehr Lob statt Kritik, ruhig und sachlich bleiben)
- Grundhaltung: Beziehung ist leistungsunabhängig
- «Lernfreie» Zeiten zusammen verbringen (spielen, reden, Rituale pflegen)

Soziale Anerkennung

- Bemühungen des Kindes anerkennen statt Noten
- Verständnis und Geduld aufbringen bei Misserfolgen, Widerständen (Trostritual, Motzzeit)

Spannendes/Interessantes

- Grundhaltung/Vorbild der Eltern: Schule kann/muss nicht immer Lust bereiten
- Klare Erwartung der Eltern: Angepasstes Lernverhalten zeigen (Lernzeit statt Müllzeit)
- Mitbestimmungsrecht (z.B. Arbeitsplatz, Zeitpunkt, Musik?...)

Motivation am Lernen fördern - weitere Anregungen

- Auf **Stärken, Neigungen** des Kindes fokussieren
- **Mental stärken** (z.B.: Krafttier, innerer Dialog, usw.)
- Auf **körperliche Gesundheit** achten (Schlaf, Ernährung, Bewegung!)
- **Zusammenarbeit** Eltern-Lehrpersonen positiv gestalten
- **Kein Katastrophendenken** bei „Nicht-Erreichen“
- Leistungen **nicht vergleichen** (Geschwister, Mitschüler, usw.)
- Option offen behalten mit **Gleichaltrigen** zu lernen
- Eltern als **Vorbilder** bei Herausforderungen
- Externe **Unterstützung**, z.B. Lerncoach

Fragen



Weiterführende Informationen

Angebote und Kurse

- Newsletter
- Znüni-Büechli, Guet-Nacht-Büechli, Bewegungsbüechli
- ElternKind-Café
- Impulsabende
- ElternLehre® Baby-Kleinkind
- ElternLehre® Schulstart
- ElternLehre® Pubertät



Internetadressen

- www.elternlehre.ch
- www.lernavanti.ch
- www.erz.be.ch
- www.schule-elternhaus.ch
- www.elternbildung.ch
- www.elternnotruf.ch



Literatur

Born Armin, Oehler Claudia

Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern

Largo Remo H.

Kinderjahre – Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung

Schülerjahre – Wie Kinder besser lernen

Grolimund Fabian

Mit Kindern lernen – konkrete Strategien für Eltern

Rietzler Stefanie, Fabian Grolimund

Clever lernen

Rosebrook Cornelia, Nix Daniel, Rieckmann

Leseflüssigkeit fördern

Tacke Gero

Das 10-Minuten-Rechtschreibetraining für zu Hause

Herzlichen Dank

