



### Spiel- und Werkanregung

#### Schneemann mit Watterondellen, Zupf- oder Knülltechnik

##### Material

Watterondellen, Wattekugeln, Papiertaschentücher oder weisses Seidenpapier, blaues oder graues Zeichenpapier A5, schwarze und orange Zeichenpapierreste für den Hut, die Knöpfe und die Nase. Weissleim, Schere und Filzstifte.

##### Und so gehts

Bei dieser Werkanregung sind bereits die 2-Jährige mit dabei und gestalten auf einem blauen oder grauen Zeichenpapier mit den Watterondellen einen Schneemann nach eigenem Geschmack. Die Watterondellen mit flüssigem Weissleim auf das Zeichenpapier kleben und verzieren (Nase, Knöpfe, Hut). Grössere Kinder experimentieren mit der Zupf- oder Knülltechnik. Bei der Zupftechnik Wattekugeln zerpuffen und die flauschigen Teile mit flüssigem Leim auf das Papier kleben. Bei der Knülltechnik Papiertaschentuch oder Seidenpapier in kleine Stücke reissen, zu Kugeln knüllen und mit flüssigem Leim auf das Papier kleben.

##### Das wird gefördert

Feinmotorik, Ausdauer, Konzentration, Kreativität und Wortschatz

### Der erste Schnee

Ei, du liebe, liebe Zeit,  
ei, wie hat's geschneit, geschneit!  
Rings herum, wie ich mich dreh,  
nichts als Schnee und lauter Schnee.  
Wald und Wiesen, Hof und Hecken,  
alles steckt in weissen Decken.

### Schneema-Värs

E grossi, dicki Balle Schnee  
das muess e schöne Schneemaa gäh,  
e Buch, e Chopf, zwei langi Ärm,  
e Bäse het är au no gärn  
und zoberst uf em Chopf e Huet,  
so gefällt mir dr Schneemaa bsunders guet

### D Frau Holle (Spiellied)

D Frau Holle schüttlet d Chüssi:  
schüttle, schüttle, schüttle!

D Frau Holle schüttlet d Chüssi:

de fallt bi üs de Schnee.

Hui, wie d Fädere flüge!

Hui, wie d Flöckli tanze!

D Frau Holle schüttlet d Chüssi:

de fallt bi üs de Schnee.

Die Kinder schütteln weisse Chiffontücher, Servietten oder Nastücher kräftig in der Luft. Bei «hui, wie d Fädere flüge» werfen sie die Tücher in die Luft und lassen sie langsam zu Boden gleiten um sie danach wieder aufzulesen und zu schütteln.

20201223\_mb